



Годовой план работы
педагога-психолога в рамках ФГОС ДО
на 2024 – 2025 учебный год
Салахеевой Гюзелии Нуриахметовны

Количество групп – 11:

1. Первая младшая группа – 1 (№ 8);
2. Вторая младшая группа – 2 (№ 2, № 10);
3. Средняя – 2 (№ 3, № 6);
4. Старшая – 3 (№ 4, № 7, № 11);
5. Подготовительная – 4 (№ 1, № 5, № 9).

Психолого-педагогическая служба ДОУ

Цель психологической работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Своевременно оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
3. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
4. Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Реализация психологической коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса.
5. Продолжать и расширять работу по всем направлениям деятельности педагога-психолога: способствовать накоплению теоретического и практического материала для работы с детьми, педагогами и родителями;

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе» в группе № 8, № 2, № 10	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	Диагностика психического развития детей логопедических групп № 4, № 5, № 9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Диагностика психического развития детей младшего дошкольного возраста в младших группах № 2, № 10	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Выявление категорий детей с определенными способностями с целью содействия раскрытию и реализации их потенциала педагогами ДОУ	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Проведение наблюдения с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
6.	Диагностика готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей дошкольников» в группах № 1, № 5, № 9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.

7.	Работа с детьми средней группы № 7, №11 нуждающимися в психологическом сопровождении, направленном на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
8.	Занятия с детьми подготовительных к школе групп по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников» группы № 1, № 5, № 9	Октябрь- май	Педагог-психолог Салахеева Г.Н
9.	Диагностика психического развития детей младшего дошкольного возраста в первой младшей группе № 8	Ноябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н
10.	Диагностика готовности детей к школе на конец учебного года «Изучение стартовых возможностей дошкольников» в группах № 1, № 5, № 9	Апрель	Педагог-психолог Салахеева Г.Н
11.	Групповые занятия с детьми старших групп № 4, № 7, №11 нуждающихся в психологическом сопровождении, направленном на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н
12.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н
13.	Подготовка и участие с детьми старшего дошкольного возраста в интеллектуальных конкурсах различного уровня: «Кубик Рубика», «Всезнайка», «Турнир смекалистых», «Умка», «Хочу всё знать», «Росток»	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., воспитатели групп
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».	Сентябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска	Сентябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Сентябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Консультация: «Роль общения в работе педагога» Неделя психологии в детском саду «Сказочный калейдоскоп»	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Представление аналитической справки по результатам экспресс-анкеты на выявление семей «группы риска», плана работы с семьями группы риска и СОП на 2023-2024 учебный год,	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
6.	Представление аналитической справки по результатам диагностики «Стартового уровня будущих первоклассников»	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
7.	Представление аналитической справки по результатам диагностики психического развития детей логопедических групп №4, №5, №9 на ППк № 1	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
8.	Семинар-практикум: «Общение педагога с детьми»	Ноябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
9.	Психологический тренинг «Все в твоих руках»	Декабрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н

10.	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»	Январь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
12.	Психологический тренинг «Сбрось усталость»	Февраль	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
13.	Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми.»	Март	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
14.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
15.	Консультирование педагогов по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
16.	Презентация отчёта педагога-психолога о работе за 2024-2025 учебный год на Педсовете №5 «Результаты работы за 2024-2025 учебный год»	Март	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
17.	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Апрель	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
18.	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	Май	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
Работа с родителями			
1.	Семинар-практикум : «Адаптация к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • «Важность ритуала прощания» • «Важность режима дня» • «Рассказываем про детский сад» • «Самостоятельность ребёнка» «Учимся пользоваться горшком»	Сентябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Сентябрь	
4.	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	по плану работы воспитателей	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Консультация родителей по результатам диагностики	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
6.	Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп»	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
7.	Составление характеристик на воспитанников по запросу родителей, воспитателей	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
Стендовая информация в группах			
1.	«Адаптация без слёз»	Сентябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Ноябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	«Как играть с ребёнком?»	Ноябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	«Азбука родительской любви»	Декабрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
6.	«Самостоятельность и как её развивать»	Январь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
7.	«Детские страхи»	Февраль	Педагог-психолог

			Салахеева Г.Н.
8.	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Март	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
9.	«Кризис семи лет»	Апрель	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
Памятки для родителей			
1.	«Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад».	По мере поступления	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	«Психолог в детском саду».	Сентябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	«Один год до школы»	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
Преимственность со школой			
1.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе на начало, конец учебного года «Изучение стартовых возможностей»	Октябрь, Апрель	Педагог-психолог, Салахеева Г.Н педагог-психолог СОШ №21
2.	Итоги мониторинга усвоения детьми программного материала	Апрель	Администрация ДОУ и СОШ №21
3.	Круглый стол с участием родителей подготовительных групп №1, № 5, №9 «Готовимся к школе вместе»	Май	Старший воспитатель Байлычева Л.Ю., педагог-психолог Салахеева Г.Н., учителя начальных классов СОШ №21
Совместные мероприятия с МЦ «Орион»			
1.	Акция «Корзина радости»	Сентябрь	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	Благотворительная акция «Я могу помочь»	Октябрь	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Воркшоп «Я хочу в школу»	Ноябрь- Апрель	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Воркшоп « Управление конфликтами»	Январь	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Региональный семинар практикум для пап «На одной волне» в рамках Дня защитника Отечества	Февраль	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
6.	Квест «На одной волне с папой» онлайн	Февраль	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
7.	Флешмоб «Уроки семейного счастья»	Март-Апрель	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
8.	Акция «Золотые руки наших мам»	Март	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
9.	Всеобуч «Молодая семья»	Май	педагог-психолог Салахеева Г.Н.
Организационно-методическая работа			
1.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	ежедневно	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	Анализ адаптационных листов	Сентябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-	раз в месяц	Педагог-психолог

	психолога с воспитателями.		Салахеева Г.Н.
6.	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
7.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
8.	Изучение профессиональной литературы	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
9.	Заполнение психологической карты развития ребёнка	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
10.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
11.	Составление годового плана педагога-психолога на 2025-2026 учебный год	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
12.	Оформление рабочей документации	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
13.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
14.	Составление отчета о проделанной работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении	По мере необходимости	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
15.	Подбор и изготовление стимульного материала для коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
16.	Подготовка презентаций к выступлениям, оформление консультаций для педагогов и родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
17.	Коллегиальное консультирование у смежных специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • Молодежный центр «Орион»; • ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение учебного года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.

План работы по адаптации детей

Задачи:

1. Способствовать преодолению стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Создавать условия для развития игровой и познавательной деятельности ребёнка.
3. Формировать навыки самообслуживания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Приём родителей вновь поступающих детей. Заключение договоров.	Июль-август	Заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р.
2.	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей	Май	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Выступление на общем родительском собрании: родительский всеобуч: «Мы рады знакомству»	Май	Заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р., старший воспитатель Байлычева Л.Ю., старшая медсестра Калинина А.Г., педагог-психолог Салахеева Г.Н.
Приём детей в дошкольное учреждение			
1.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: <ul style="list-style-type: none"> • Постепенный прием детей (от 3–5); • Укороченное пребывание в детском саду; • Любимая игрушка (принести из дома) 	В адаптац. период	Воспитатели групп, медсестра Мухаметшина З.М.
2.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду	В адаптац. период	Медсестра Мухаметшина З.М., воспитатели групп
3.	Разработка правил и рекомендаций для родителей, чьи дети тяжело привыкают к детскому саду	В адаптац. период	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Консультация для педагогов «Успешная адаптация детей в ДОУ»	В адаптац. период	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	В адаптац. период	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
6.	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	В адаптац. период	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
7.	Заполнение листов адаптации	В адаптац. период	Воспитатели групп
8.	Изучение медицинской карты ребёнка	При поступлении	Ст. медсестра Калинина А.Г.
9.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	В течение года	Ст. медсестра Калинина А.Г., Мухаметшина З.М., педагог-психолог Салахеева Г.Н.
10.	Формирование предметно-развивающей среды	Летний период	Воспитатели
11.	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий	В адаптац. период	Воспитатели, педагог-психолог

			Салахеева Г.Н..
12.	Анализ адаптационного периода в ДОУ	Октябрь	Заведующий ДОУ Мардисламова Г.Р., ст. медсестра Калинина А.Г., педагог-психолог Салахеева Г.Н., воспитатели групп

План работы с одаренными детьми

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для развития и реализации способностей;
2. Выстроить целостную систему работы с одаренными детьми;
3. Объединить усилия педагогического коллектива по формированию устойчивых навыков у детей дошкольного возраста, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и уточнение списков воспитанников, успешных в освоении отдельных видов деятельности	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., воспитатели групп
2.	Предоставление данных базы для районной базы данных одаренных детей	По запросу	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Психологическая помощь одаренным детям. Регулярные психологические консультации для родителей одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации образовательной деятельности детей в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., воспитатели групп
5.	Формирование групп воспитанников для интеллектуально-развивающей деятельности	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
6.	Интеллектуально-развивающая деятельность с одаренными детьми	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
7.	Организация и проведение конкурса «Умники и умницы» на базе детского сада для отбора детей на республиканский интеллектуальный конкурс «Турнир смекалистых»	По плану работы УО	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., воспитатели групп
8.	Подготовка и участие с детьми старшего дошкольного возраста в интеллектуальных конкурсах различного уровня «Кубик Рубика», «Всезнайка», «Турнир смекалистых»	По плану работы УО	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., воспитатели групп

**План работы
с семьями высокого социального риска**

Задачи:

1. Выявление социально – неблагополучных семей.
2. Определение признаков и факторов неблагополучия в семье.
3. Системная работа по преодолению трудностей в семье.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей высокого социального риска	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
2.	Изучение социально-психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска	Октябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
3.	Составление ежемесячного отчета о проделанной работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении	По мере необходимости	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
4.	Оформление групповых папок для родителей: консультация «Семейные ссоры и дети»	Ноябрь	Педагог-психолог Салахеева Г.Н.
5.	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, морально-психологическим климатом семьи	По мере необходимости	Воспитатели групп
6.	Пропаганда полной (функциональной) семьи, здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Моя семья»; • Стендовая информация на тему: «Совместное проведение свободного времени» • «Права ребенка – соблюдение их в семье» 	Январь	Заведующий ДООУ Мардисламова Г.Р.
7.	Дополнительное изучения семей воспитанников ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ продуктов деятельности ребенка (рисунки на темы: «Моя семья», «Самый добрый человек»; скульптуры из пластилина); • наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Дочки-матери», в свободной деятельности (деятельность, выбранная и организованная по желанию самого ребенка); • Применение проективных методик: «Кинестетический рисунок семьи» (авт. Р.Бернс и С.Кауфман) 	В течение года	Педагог-психолог Салахеева Г.Н., воспитатели групп
8.	Анализ результатов за учебный год; составление плана работы на следующий учебный год	Май	Педагог-психолог

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

9/девета страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Светлячок»

Г.Р. Мардисламова